

第1回 研究授業記録

7月9日(月)
赤坂小学校

- 日 時 7月9日(月) 13:45~14:30
- 会 場 赤坂小学校 6年1組教室
- 内 容 数学(算数)「文字式 自然数の和」



研究協議会から

at 赤坂小学校
多目的室

◇ 授業者自評

- アカデミーの授業ということで、連携を考えて文字と式の単元にした。
- 文字の有用性はまだ実感していない。→ 中学校でも苦勞している。
- 楽しく参加してくれたので、それだけでも良かった。
- まとめが子供たちの考えとのつながりが薄かった。
- グループワークでは思いもよらない考えが出てきて面白かった。
- もう少し数学とのつながりを意識できたら良かった。



◇ 指導・講評・講演

- 指導案の最後には「自分の好きな数字を当てはめて」の活動があった。ぜひやってほしかった。
- 3つ目の問題はやり方がなんとなく分かってきているので、パターンに当てはめれば、先に学んでいない児童でも解ける。
- 「え？なぜ？」と聞くと、子供たちは自然と「だって～」と説明しだす。説明は必ずさせる。
- 式と図が一致しているか考えさせる。式を読む活動で算数の楽しさを教える。
- 算数は現実の世界からの問題が多いが、実際は数学の世界で考える。新学習指導要領では、現実と数学の世界を行ったり来たりするように、と言われている。
- 中学校の学習を単純に小学校に降ろしていいのだろうか。今後のアカデミーで話し合う必要あり。

次回 アカデミー研究授業のお知らせ

日 程：	平成30年9月28日(金)	時程：	研究授業 13:35~14:20
会 場：	赤坂小学校		研究協議会
	[授業] 1年3組教室(2階)	14:30~14:40	授業者自評・質疑応答
	[協議] 多目的室(1階)	14:40~15:00	授業についてのグループ協議
教 科：	生活科	15:00~15:40	指導・講評・講話
単元名：	あきとなかよし	15:40~16:10	情報交換(グループ協議)
		16:10~16:15	謝辞<会場校長>