第7章 資料の活用 確認プリントNol

()組()番 名前(

次の資料は、あるクラスの生徒20人がこの1年間に読んだ本の冊数です。

21 17 4 9 15 13 5 12 16 12

10 25 18 32 19 7 4 53 12 20

(単位は 冊)

(1)次の①から⑤に当てはまることばや 数値を答えなさい。

この資料をまとめた右のような表を

(①)という。「0冊以上10冊未満」

のような資料を整理するための区間を(②

といい、その幅を(③)という。今回

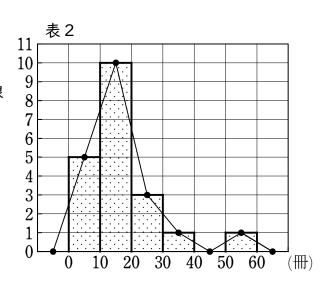
- (3)の値は(4)である。
- (②)に入っている資料の個数を

表丨		
②(∰)	⑤(人)	6
0 以上 10 未満	5	0.25
$10 \sim 20$	10	0.50
$20 \sim 30$	3	0.15
$\stackrel{\circ}{2}$) $_{30}$ \sim 40	1	0.05
$40 \sim 50$	0	0.00
$_{-}$ 50 \sim 60	1	0.05
計	20	1.00

)

(⑤) という。また、区間に入っている (⑤) を (⑤) の合計で割ったもの、 すなわち全体に対する割合を表す値を (⑥) という。

- (2) 表 | を完成させなさい。
- (3) 表 I をヒストグラムに表しなさい。 また完成したヒストグラムに度数折れ線 を書きなさい。



(1)	1	度数分布表	2	階級		3	階級の値
(1)	4 10 5		度数		6	相対度数	
(2)	(2) 表 の空欄に記入			(3)	表2に記入		

第7章 資料の活用 確認プリントNo 2

()組()番 名前(

)

(1)次の①から⑧に当てはまることばを答えなさい。

資料の分布の様子を調べるとき、資料の最大の値から最小の値を引いた値を (①) または (②) という。また、この値以外にも資料の様子を調べるときによく使われる値があり、資料の特徴をその値で代表させて比べることが多い。このような値を

(③) といい。主に3つのものがある。

Ⅰつ目(④)といい、

個々の資料の値の合計を資料の総数で割った値

2つ目(⑤)または(⑥)といい、

調べようとする資料の値を大きさの順に並べたときの中央の値

3つ目(⑦)または(⑧)といい、

資料の中で最も多く出てくる値、度数分布表では、度数のもっとも多い 階級の階級値

(2)下の資料は、ある野球チームの20試合の得点です。

この資料について、(1)の①、④、⑤、⑦の値をそれぞれ求めなさい。

 2
 5
 0
 7
 4
 3
 5
 5
 4
 2

 4
 0
 6
 5
 1
 1
 5
 4
 9
 2

(1)	(1)	範囲	2	レンジ	3	代表值	4	平均値
(1)	5	中央値	6	メジアン	7	最頻値	8	モード
(2)	1	9点	4	3.7点	5	4点	7	5点

(単位は点)

第7章 資料の活用 確認プリントNo3

()組()番 名前(

)

(Ⅰ)次の①から④に当てはまることばを答えなさい。

ものを計測するときに、目盛の10分の1を目分量で読み取り、四捨五入することで大まかな値をとることが多い。このような、正確な値ではないがそれに近い値を (①) とい、正確な値を (②) という。 (①) から (②) を引いた値を (③) という。 | の位を四捨五入して求められた | 20という値は、百の位の | と十の位の 2 は測定された意味のある数字だが、 | の位の 0 に関しては信頼できない数字である。測定値のうち、信頼できる数字のことを (④) という。

- (2)次のときの誤差を求めなさい。
- ① 人口 71815 人を 72000 人と表したときの誤差
- ② 所持金 2191 円を 2000 円と表したときの誤差
- (3)ある数a, b を、小数第2位を四捨五入して近似値で表したところ、次のような値になりました。このとき、a, b の真の値の範囲を、それぞれ不等号を使って表しなさい。
- ① a = 2.6 ② b = 10.0
- (4)次の近似値の有効数字が[]内のけた数であるとき,それぞれの近似値を整数の部分が[1けたの数と,[10 の累乗との積の形で表しなさい。
- ① 地球の赤道の長さ およそ 40000 km [2 けた]
- ② 光の速さ 秒速およそ300000 km [1けた]

(1)	1	近似值	2	真の値	3	誤差	4	有効数字
(2)	1	185人				-191円		
(3)	1	$2.55 \le a < 2.65$				$9.95 \le b < 10.05$		
(4)	1	$4.0 \times 10^4 \text{km}$			2	秒速3×10 ⁵ km		