

3年生 英語予定表

日付	パターン	内容
5/11 月	A	読みトレ No.1 Unit1-1
5/12 火	B	読みトレ No.2 Unit1-1
5/13 水	A	読みトレ No.3 Unit1-2
5/14 木	B	読みトレ No.4 Unit1-2
5/15 金	A	読みトレ No.5 Unit1-3
5/18 月	B	読みトレ No.6 Unit2-1
5/19 火	A	読みトレ No.7 Unit2-1
5/20 水	B	読みトレ No.8 Unit2-2
5/21 木	A	読みトレ No.9 Unit2-3
5/22 金	B	読みトレ No.10 Unit2-3
5/25 月	A	読みトレ No.11 Unit2-4
5/26 火	B	読みトレ No.12 Unit2-4
5/27 水	A	読みトレ No.13 p.22 You Can Do It! Unit3-1
5/28 木	B	読みトレ No.14 Unit3-1
5/29 金	A	読みトレ No.15 Unit3-2

読みトレ

- ①1分間で読む（かかった秒数をメモ）
- ②問題を読み、答えにアンダーラインを引く
- ③「読みトレ100」で検索し、浜島書店のホームページで本文の音声を聞く
- ④読み方や意味が分からない単語は辞書で調べる
- ⑤WPMを計算しメモする（語数×60÷自分の秒数）

パターンA

- ①英語のパートナーの見開き左上の文法の説明を読む
- ②Basic Dialogを10分間で一人二役で行う（暗写まで）
- ③教科書見開き右のTry It!の音声を取得後、Tryする
・音声取得方法
「コロンブス21」で検索し、光村図書出版のホームページへ左上「教科書・教材」→「中学校 英語」→「臨時休業中の児童生徒用に向けた学習支援コンテンツ」→「中学校英語」→「4・5月教材」「3年」

パターンB

- ①読み方や意味が分からない新出単語は辞書で調べる
- ②上記と同じやり方でホームページから本文の音声を取得する
- ③リスニング
- ④本文を見ながらリスニング
- ⑤音読（音声を聞きながら2～3回）
- ⑥内容理解（読み方や意味が分からない箇所は辞書で調べる）
- ⑦覚えるまで音読（目安50回）
- ⑧英語のパートナーを答え合わせまで行う

Basic Dialogと本文の音読の確認は休校明けに行います。
どのように行うかは秘密です。
ちなみに、4月と5月に歌う予定だった歌は
Live while we're young と We've only just begun です。
YouTubeで聴けます。