Unit 1, 2 Review

1日本語を英語にしよ	う。		
<u>(1)</u> ~の前に	(2)言語	(3)成長する	(4)情報
(5) けがをした	(6)~に沿って	(7)曇った	(8) うれしい
2次の()内から、	、適する語を選んで〇〇	<i>し</i> よう。	
(1) I (am / wa	s / were)thir	teen last year.	
(2) Jiro (plays /	/ plaied / playe	ed) the guitar las	t night.
(3) My father was	(wash / washe	es / washing)t	the car then.
(4) I loved Anpanm	an (that / who	ere / when)I	was a child.
(5) I think (that	/ where / wh	nen) Mr. Okada is	s cool.
3 [] 内の語を	、適する形に書き換え	よう。	
(2)*The Beatles [come] to Japan	in 1966. *ザ・ビート	-ルズ
(3) My brother [b	ouy] a watch yest	erday.	
(4) Katsuo was [t	alk] with Ms. Han	azawa.	
	従って書き換えるとき ayaki <u>every day</u> . 〈下紅		
→ Doraemon	dorayaki ye	esterday.	
(2) We went to schoo	l last week. 〈否定文版	$\equiv \rangle$	
→ We		to school last week.	

(3) *Sanibrown ran in the park. 〈「~していました」という意味の文に〉 *サニブラウン(陸上選手
→ Sanibrown in the park.
(4) This cake is delicious. 〈「私は~と思います」という意味の文に〉
→ this cake is delicious.
5日本文に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえよう。ただし、不要な語(使わなくていい語)があります。文頭は大文字にすること。 (1)私は、その時スタジアムにいました。(was/were/in/the stadium/I/then/.)
(2)あなたは、昨日の夜、テレビを見ましたか。 (last / you / watched / watch / TV / did / night / ?)
(3)あなたは、ペンギンが空を飛べると思いますか。 (think / penguins / the sky / can / do / this / fly / you / in / ?)
(4)私は、手紙を書いていました。(writing / wrote / I / was / a letter / .)
(5)勉強する時、音楽を聴いてはいけません。 (you / listen / where / when / don't / to / study / music / .)
⑥日本文に合うように、に適する語を書こう。 (1)タカアンドトシは、北海道で生まれました。 Taka and Toshi Hokkaido.
(2)彼らは、北海道で育ちました。
They in Hokkaido.

(3)私を赤坂サカスへ連れてって。	
Please to Akasak	ta Sacus.
(4) 先生たちは、生徒たちのことを心配しています。	
The teachers are	the students.
(5)私は、自分で夕飯を作りました。	
I made dinner	
(6)ミナミは毎日犬の世話をします。	
	han daa ayama day
Minami	her dog every day.
7次の日本文を英語にしよう。 (1)私はきのう、鬼滅の刃" Kimetsu no Yaiba"を読みました。	
(2)マイク(Mike)が私に電話をしてきたとき、私は寝ていまし	た。
(3)私は、ジローがドラムを演奏するとは思いません。	
8次の英語の質問に、自分自身の答えを書こう。	
(1) Do you think science is easy?	
(2) What were you doing at seven last night?	
(3) What do you do when you have time?	
Class No Name	