

## 令和元年度赤坂中学校学校評価まとめ

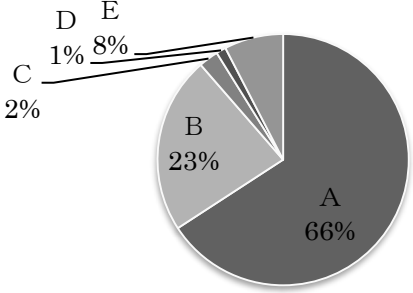
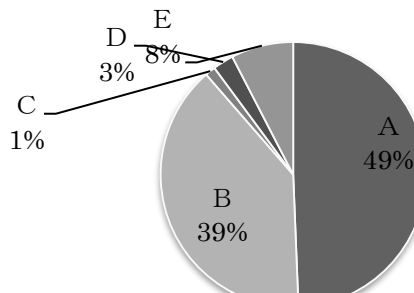
A…達成している B…概ね達成している C…あまり達成していない D…達成していない E…分からない

### 【学校運営】

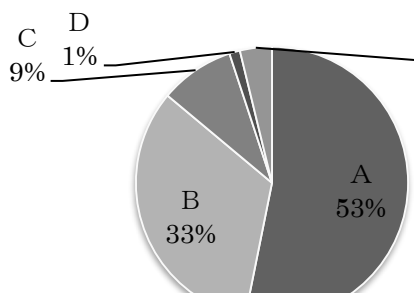
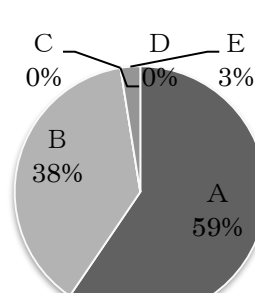
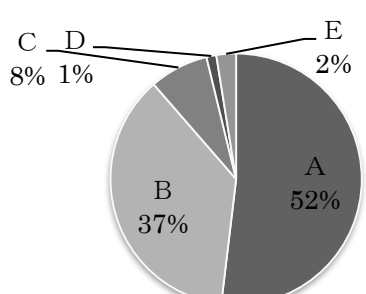
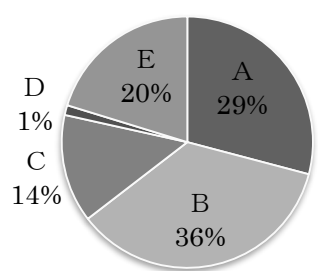
<p>① 学校経営計画、学年経営方針が分かりやすい。</p>	<p>② 学校だより、学年だより、ホームページなどの情報で学校の様子がよく分かる。</p>																								
<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>63%</td></tr> <tr><td>B</td><td>28%</td></tr> <tr><td>C</td><td>5%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> <tr><td>E</td><td>3%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	63%	B	28%	C	5%	D	1%	E	3%	<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>75%</td></tr> <tr><td>B</td><td>19%</td></tr> <tr><td>C</td><td>5%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> <tr><td>E</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	75%	B	19%	C	5%	D	0%	E	1%
Category	Percentage																								
A	63%																								
B	28%																								
C	5%																								
D	1%																								
E	3%																								
Category	Percentage																								
A	75%																								
B	19%																								
C	5%																								
D	0%																								
E	1%																								
<p>③ 電話をかけたときや学校を訪問した際の教職員の対応が丁寧である。</p>	<p>④ 教職員は、PTAや地域の活動に協力的である。</p>																								
<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>87%</td></tr> <tr><td>B</td><td>12%</td></tr> <tr><td>C</td><td>1%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> <tr><td>E</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	87%	B	12%	C	1%	D	0%	E	0%	<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>87%</td></tr> <tr><td>B</td><td>9%</td></tr> <tr><td>C</td><td>1%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> <tr><td>E</td><td>3%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	87%	B	9%	C	1%	D	0%	E	3%
Category	Percentage																								
A	87%																								
B	12%																								
C	1%																								
D	0%																								
E	0%																								
Category	Percentage																								
A	87%																								
B	9%																								
C	1%																								
D	0%																								
E	3%																								

### 【学習指導】

<p>⑤ 授業に工夫が見られ、分かりやすい授業が行われている</p>	<p>⑥ 少人数指導を充実させるなど、学習意欲を高める授業が行われている。</p>																								
<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>50%</td></tr> <tr><td>B</td><td>31%</td></tr> <tr><td>C</td><td>6%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> <tr><td>E</td><td>12%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	50%	B	31%	C	6%	D	1%	E	12%	<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>54%</td></tr> <tr><td>B</td><td>29%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3%</td></tr> <tr><td>D</td><td>3%</td></tr> <tr><td>E</td><td>11%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	54%	B	29%	C	3%	D	3%	E	11%
Category	Percentage																								
A	50%																								
B	31%																								
C	6%																								
D	1%																								
E	12%																								
Category	Percentage																								
A	54%																								
B	29%																								
C	3%																								
D	3%																								
E	11%																								

⑦ 地域の人材と協力した授業を取り入れている。	⑧ 学習のきまりが守られているなど、学習規律が整っている。																								
 <p>Detailed description: A pie chart with five segments. Segment A is the largest at 66%, followed by B at 23%. Segments C, D, and E are smaller, at 2%, 1%, and 8% respectively.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	66%	B	23%	C	2%	D	1%	E	8%	 <p>Detailed description: A pie chart with five segments. Segment A is 49%, B is 39%, E is 8%, D is 3%, and C is 1%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	49%	B	39%	C	1%	D	3%	E	8%
Category	Percentage																								
A	66%																								
B	23%																								
C	2%																								
D	1%																								
E	8%																								
Category	Percentage																								
A	49%																								
B	39%																								
C	1%																								
D	3%																								
E	8%																								

**【生活指導】**

⑨ 表情が明るく生き生きと生活している生徒が多い。	⑩ 礼儀正しいあいさつができ、服装などの身だしなみも整っている。																								
 <p>Detailed description: A pie chart with five segments. Segment A is 53%, B is 33%, C is 9%, E is 4%, and D is 1%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	53%	B	33%	C	9%	D	1%	E	4%	 <p>Detailed description: A pie chart with five segments. Segment A is 59%, B is 38%, E is 3%, and segments C and D are 0%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	59%	B	38%	C	0%	D	0%	E	3%
Category	Percentage																								
A	53%																								
B	33%																								
C	9%																								
D	1%																								
E	4%																								
Category	Percentage																								
A	59%																								
B	38%																								
C	0%																								
D	0%																								
E	3%																								
⑪ いじめ防止に向けた取組が効果的に行われている。	⑫ 不登校に対する取組が効果的に行われている。																								
 <p>Detailed description: A pie chart with five segments. Segment A is 52%, B is 37%, C is 8%, E is 2%, and D is 1%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	52%	B	37%	C	8%	D	1%	E	2%	 <p>Detailed description: A pie chart with five segments. Segment A is 29%, B is 36%, E is 20%, C is 14%, and D is 1%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	29%	B	36%	C	14%	D	1%	E	20%
Category	Percentage																								
A	52%																								
B	37%																								
C	8%																								
D	1%																								
E	2%																								
Category	Percentage																								
A	29%																								
B	36%																								
C	14%																								
D	1%																								
E	20%																								

<p>⑬ 進路指導が計画的に行われている。</p>	<p>⑭ 生徒は職場体験などの体験活動に積極的に取り組んでいる。</p>																								
<table border="1"> <caption>Data for Item 13</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	56%	B	31%	C	5%	D	4%	E	4%	<table border="1"> <caption>Data for Item 14</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	76%	B	18%	C	1%	D	2%	E	3%
Category	Percentage																								
A	56%																								
B	31%																								
C	5%																								
D	4%																								
E	4%																								
Category	Percentage																								
A	76%																								
B	18%																								
C	1%																								
D	2%																								
E	3%																								

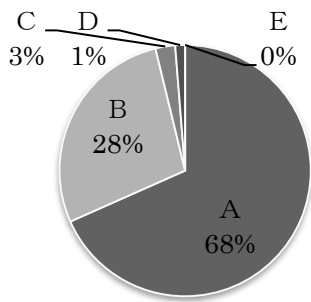
**【道徳】**

<p>⑮ 道徳の授業内容が充実している。</p>												
<table border="1"> <caption>Data for Item 15</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	59%	B	33%	C	4%	D	0%	E	4%
Category	Percentage											
A	59%											
B	33%											
C	4%											
D	0%											
E	4%											

**【行事】**

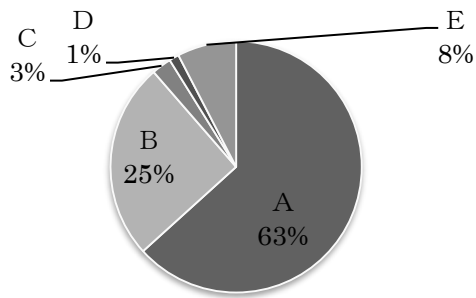
<p>⑯ 生徒は儀式的行事に積極的に取り組んでいる。</p>	<p>⑰ 文化的行事では、生徒の活動の成果が分かる。</p>																								
<table border="1"> <caption>Data for Item 16</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	72%	B	23%	C	2%	D	0%	E	3%	<table border="1"> <caption>Data for Item 17</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	77%	B	19%	C	1%	D	3%	E	0%
Category	Percentage																								
A	72%																								
B	23%																								
C	2%																								
D	0%																								
E	3%																								
Category	Percentage																								
A	77%																								
B	19%																								
C	1%																								
D	3%																								
E	0%																								

⑱ 生徒は体育的行事に積極的に取り組んでいる。

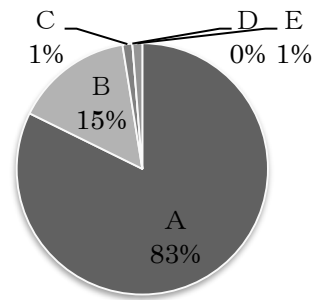


**【安心・安全】**

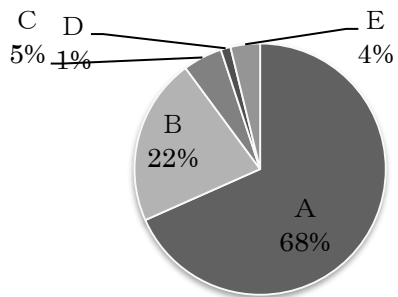
⑲ 不審者対応、ハイテク犯罪防止等に関する取り組みが行われている。



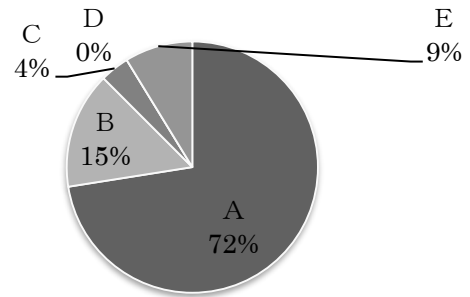
⑳ 校舎内外の清掃が行き届き、整理・整頓され、学習環境が整っている。



㉑ 給食は、安全・栄養・おいしさに配慮がある。

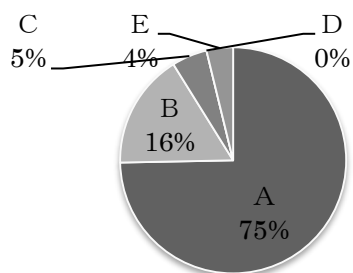


㉒ 施設、設備の安全管理を計画的に行っている。



## 【その他】

㉓ 地域との連携、幼・小との連携等、特色ある教育活動を推進している。



ご多用の中、学校評価アンケートにご回答いただきありがとうございました。また、今年度の教育活動に対してご理解・ご協力をいただきましたことに、重ねて御礼を申し上げます。

多くの項目で「A：達成している」「B：概ね達成している」との評価をいただきました。

AとBの合計で95%以上となったものは、

【生徒】「⑩礼儀正しい挨拶ができ、身だしなみが整っている（97%）」

「⑯⑰⑱生徒が儀式的・文化的・体育的行事に積極的に取り組んでいる（95%・96%・96%）」

「⑳校舎内外の清掃が行き届き、整理・整頓され、学習環境が整っている（98%）」

【教職員】「③電話や来校時の対応が丁寧（99%）」「④PTAや地域の活動に協力的（96%）」

の7項目です。

しかし、「⑨表情が明るく生き生きと生活している生徒が多い。」「⑫不登校に対する取組が効果的に行われている」の2項目では、「C：あまり達成していない」と「D：達成していない」の評価で合計10%以上となりました。今後も、一人一人の生徒のために教育活動のより一層の充実を図っていきます。

また、昨年度に引き続き、「子どもの発達科学研究所」と「IWA JAPAN」の方々にいらしていただき、『いじめ防止プロジェクト～BE A HERO～』という授業を行いました。脳科学の側面から中学生期の心理を学び、いじめのない社会を創るために正しい行動をとることの大切さを考えました。さらに、『障害を持つ息子へ～息子よ。そのまま、いい。～』の著者である神戸金史さんの講演を、生徒と保護者・地域の方々と聞く機会をもち、障がい者理解を深め、共生社会の推進者となる意欲の向上を目指しました。これからも、生徒の人権意識の向上を図るとともに自己肯定感を高める指導を推進していきます。お気づきのことがありましたら赤坂中学校までご連絡をお願いします。

自由記述欄にもさまざまなご意見を記述していただきました。参考にさせていただき、改善できることから実施していきます。