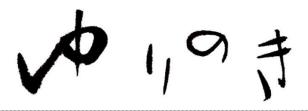
港区立赤坂中学校





学校だより5月号 令和4年5月2日 港区南青山1-18-12 203-3402-9306

赤坂中学校教育目標

・「まなび」を大切にする

・「いのち」を大切にする

・「こころ」を大切にする

・「とき」を大切にする

友情を深め、最高の思い出をつくろう

校長 髙松 政則

4月の入学式・始業式からあっという間に1か月が経ち、5月を迎えました。毎朝、校門で生徒を迎えていますが、「おはようございます」という元気な挨拶が心を爽やかにしてくれています。4月末からは朝ランも始まり、学年を問わず一緒に体力づくりをしています。先日、お知らせを配布しましたが、できるだけ多くの生徒が参加してくれることを願っています。

本校は先輩・後輩という立場をわきまえつつも、学年を問わず仲が良いことが伝統です。全校生徒111名と小さな学校ですが、優しく美しい心でふれあいながら学校生活を送り、夢に向かって努力し、花開くことができるよう、教育活動に努めていきたいと思います。

さて、先日5月2日は立春から数えて88日目、雑節でいう八十八夜です。朝晩はまだ涼しさも残りますが、春から夏へと季節が変わっていく境目あたりとなり、天候も安定してくる時期となります。ここ数年は異常気象と表現されるとおり、私が子どもの頃の気候とは大きく異なり、日中は真夏ともいえるような暑さを感じる日もあったり、夜には急激に気温が下がったりするなど、寒暖の差が激しい日もあります。ご自愛ください。

今月は1年生・3年生の宿泊的行事が3年ぶりに実施できそうです。この宿泊的行事は単に物見遊山で遊びに行くような個人的な旅行とは異なり、学習指導要領にも示されている教育活動の内容です。 以下にその内容をお示しします。

学習指導要領「第5章 特別活動」(抜粋)

1 目的

学校行事を通して、望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。

2 内容

(4)旅行·集団宿泊的行事

平素と異なる生活環境にあって、見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに、集団生活の在り方や公衆道徳などについての望ましい体験を積むことができるような活動を行うこと。

以上のように目的・内容が示されていますが、特にポイントとなることは、「よりよい人間関係を築く力」 「公共の精神を養うこと」「社会性の育成を図ること」です。

1年生は入学して間もない時期となることから、クラスの仲間や教員と寝食を共にし、班員と協力して活動をする中で、互いを知り、人格を尊重し合い、それぞれの個性を認め合い伸ばしていけるような3日間を送ってくれることを期待しています。また、3年生は中学校生活最後の思い出作りとしても実施ができる事を願っています。

【お知らせ】

宿泊行事中の生徒の様子を、当該学年向けにホームページ左下「今日の赤中」で載せていきます。主に当日夕刻になりますが、ぜひご覧ください。

※宿泊予定前にお知らせを配布します。パスワードの確認をお願いします。

5月の予定	
2日(月) 専門委員会	I 7日(火) 内科・修学旅行前検診(3年)
3日(火)~5日(木) 休日	I 8 日(水) 職員会議 緊急対応研修
6日(金) 中央委員会	20日(金) 生徒の学力向上を図る調査(3年)
9日(月)~ 日(水) 移動教室(年)	26日(木)~28(土) 修学旅行(3年)
12日(木) 生徒総会リハ 事務監査(日. 2日)	28日(土) 土曜授業日(Ⅰ・2年)
I 3 日(金) 生徒総会	30日(月) 生徒の学力向上を図る調査(2年)
6日(月) 朝礼	部活動保護者会 ⑥カット

5月の生活目標

「集団生活を見直そう」

~学級活動や生徒総会、運動会練習などを通して 集団生活を見直し、より良い集団づくりを心がけよう~



令和4年度 入学式が挙行されました 4/7(木)

今年度の入学式は4月7日(木)午前10時に挙行されました。昨年度の2・3年生は式に参列で きませんでしたが、今年度は上級生として迎えることができました。来賓の御祝辞は港区長の武井 様、新 PTA 会長の川島様お二人よりいただきました。保護者同伴のもと、49名の新入生が入学し、 全校生徒 111 名でのスタートです。 【 A 組 2 2 名 B 組 2 1 名、C 組 6 名 1 年生計 4 9 名】



校長式辞



新入生代表 誓いの言葉



新入生49名の入学です



机の上には教科書、辞書、体育着



担任の先生との初顔合わせ



新校舎の内部工事も着々と進んでいます



玄関壁面にはユリノキのオブジェ



3階交流ホールは床磨き中



体育館はラインも引かれました