

赤坂中学校教育目標

- ・「まなび」を大切にする
- ・「まなび」を大切にする
- ・「いのち」を大切にする
- ・「ころ」を大切にする
- ・「とき」を大切にする

地域とともにある学校づくりを目指して

校長 高松 政則

政府は27日夕方、新型コロナウイルス対策本部を開催し、コロナの感染症法上の位置づけを5月8日から「5類」に引き下げることを正式に決定しました。現在の3年生が入学した3年前から続いていた学校行事への影響も、イベントの収容人数の上限や、行動制限の撤廃などで今後は大きく変化をすることでしょう。学校では、国や東京都、港区の方針に則り対応をしていますが、マスクの着用ルールの緩和については難しいところです。今後、方針が示された時点でその都度お知らせをしていきます。引き続き体調管理についてご留意ください。

さて、4月の小中一貫教育校、赤坂学園の開校に向けて、平成30年8月より赤坂中学校通学区域小中一貫教育校検討委員会を立ち上げ、準備を進めています。その中で、区内の他地域に先駆け、地域とともにある学校づくりをめざした「コミュニティ・スクール制度」を導入しています。これは、政府の教育改革国民会議の報告を基に創設された制度で、2004年9月からスタートし、全国に広がってきました。コミュニティ・スクールに置かれる「学校運営協議会」は、保護者代表・地域住民・教員で構成され、学校が抱える課題を地域とともに解決する仕組みを構築し、質の高い学校教育の実現を目指すものです。

これまで、学校評議員制度により学校運営についてたくさんのご意見をいただき教育活動に反映してきました。しかし、これからの変化の激しい社会の動きにしっかりと目を向けていくためには学校の目標と、保護者・地域の皆さんの目標が必ずしも一致していなかった部分を、互いの情報や課題を共有していく必要があります。



また、ほぼ同じ敷地で生活をしている赤坂アカデミー（中之町幼稚園・赤坂小学校・赤坂中学校）の幼稚園と小中一貫教育校としての連携を進めていくためには、学校がつくる教育課程だけでなく、子どもたちの家庭や地域での学びや発達段階に応じた心の成長も一緒に考えていく必要もあります。このように、これからの時代を生きる子どもたちのためという共通の目標をもち、同じベクトルで教育活動を推進していくための活動をしています。皆様のご理解・ご協力をお願いします。

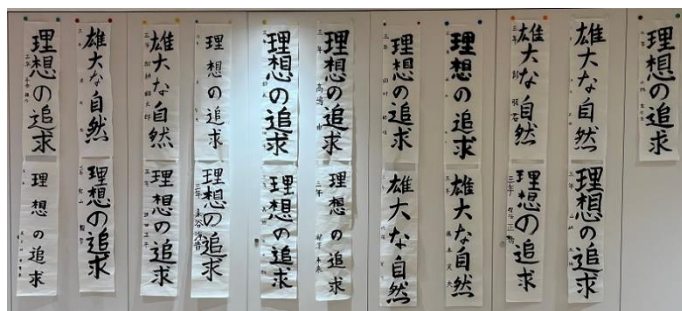
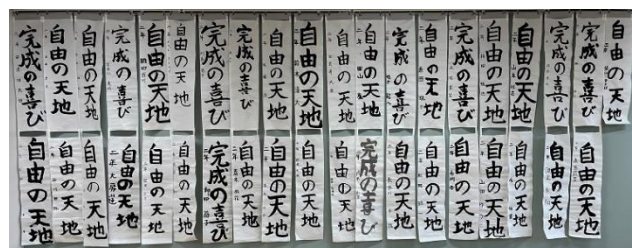
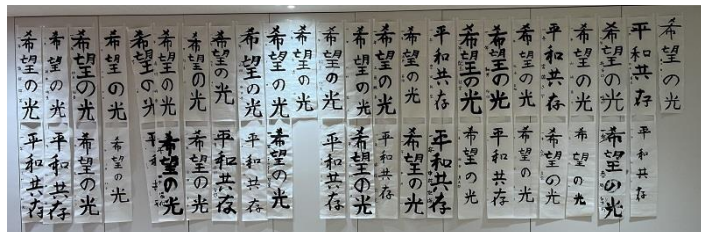
2月の予定

2日(木) 都立推薦発表	15日(水) 職員会議
3日(金) 避難訓練	21日(火) 都立一次入試 学年末考査1日目(3年除く)
7日(火) 専門委員会	
8日(水) 雅楽出前授業(中1・小6) 職員会議	22日(水) 学年末考査2日目
9日(木) 中央委員会	24日(金) 学年末考査3日目
10日(金) 私立一般入試 開始(都内)	25日(土) 土曜授業日 新入生保護者説明会
13日(月) 朝礼	27日(月) チャレンジャーズアカデミー(2・3年)



校内書初め展が実施されました 1/14(土)～

毎年、国語科の「冬休みの課題」となっている「書初め」ですが、今年も学年ごとに廊下に展示することができました。一人ひとりの個性溢れる毛筆が、お正月の廊下を飾りました。

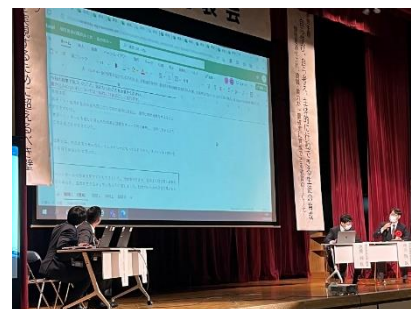


(左上) 1年生
(右上) 2年生
(左) 3年生



港区教育委員会研究パイロット校の研究発表会がありました 1/20(金)

令和3・4年度、本校が取り組んできました研究主題は「自ら学び、自ら考え、主体的に行動できる生徒の育成 ～個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育のICT化～」です。参観の先生方に iPad を持参していただき、会場である体育館で Wi-Fi につなげ、その場で研究授業や研究発表の感想をタイムリーに入力してもらいました。そこでの意見・感想を基に、パネルディスカッションを進めていく形です。講師は2年間お世話になりました東京学芸大学教授の高橋 純 様、港区教育情報参事官の中川 哲 様をパネラーとしてお迎えしました。担当教員が議事録を並行して入力し、スクリーン上にあげていく試みも行われました。PTA 本部役員の保護者5名の方々には、玄関での受付のお手伝いもしていただき、誠にありがとうございました。



「メディアセンター(図書室)の地域開放日のお知らせ

- 令和5年2月25日(土) 午前9時00分～午前11時30分
- 正門(坂の下のバス通り)から入場し、目の前の開放玄関からお入りください。
- 玄関入口内で記名をお願いします。また、上履きと下足入れをご持参ください。
- セキュリティの関係上、教室棟へは入れません。ご理解・ご協力お願いいたします。