2年生 英語予定表

| 日付 | パターン | 内容 |
|--------|------|-----------------|
| 5/11 月 | A | 読みトレ No.1 |
| | | Unit1-1 |
| 5/12 火 | В | 読みトレ No.2 |
| | | Unit1-1 |
| 5/13 水 | A | 読みトレ No.3 |
| | | Unit1-2 |
| 5/14 木 | В | 読みトレ No.4 |
| | | Unit1-2 |
| 5/15 金 | A | 読みトレ No.5 |
| | | Unit1-3 |
| 5/18 月 | В | 読みトレ No.6 |
| | | Unit1-3 |
| 5/19 火 | A | Unit1-3 補足 |
| | | p.12 You Can Do |
| | | It!1 |
| 5/20 水 | A | 読みトレ No.7 |
| | | Unit2-1 |
| 5/21 木 | В | Unit2-1 |
| | | |
| 5/22 金 | A | 読みトレ No.8 |
| | | Unit2-2 |
| 5/25 月 | В | Unit2-2 |
| | | |
| 5/26 火 | A | Unit2-3 |
| | | |
| 5/27 水 | В | Unit2-3 |
| | | |
| 5/28 木 | A | p.20 You Can Do |
| | | It! |
| | | p.21 Language |
| | | Forcus1 |
| 5/29 金 | | Unit1,2 復習 |
| | | |

| 読み | | را |
|-----|----------|--------|
| пло | 1 | \sim |

- ①1 分間で読む(秒数をメモ)
- ②問題を読み、答えにアンダーライン
- ③「読みトレ50」で検索し浜島書店のホームページで 本文の音声を聞く
- ④読み方や意味が分からない単語は辞書で調べる
- ⑤WPM を計算する(語数×60÷自分の秒数)

パターンA

- ①HP からプリントを印刷し、説明を見て、問題を解く
- ②Basic Dialog を 10 分間で行う(暗写まで行う)
- ③教科書見開き右の Try It!の音声を取得後、Try する ※音声取得方法

「コロンブス 2 1」で検索し光村図書出版のホームページへ 左上「教科書・教材」→「中学校 英語」→「臨時休業中の児 童生徒用に向けた学習支援コンテンツ」→「中学校英語」→ 「4・5月教材」「2 年」

パターンB

- ①読み方や意味が分からない新出単語は辞書で調べる
- ②上記と同じやり方でホームページから本文の音声を取得※
- ③リスニング
- ④本文を見ながらリスニング
- ⑤音読(音声を聞きながら2~3回)
- ⑥内容理解(読み方や意味が分からない箇所は辞書で調べる)
- ⑦覚えるまで音読(目安50回)
- ⑧英語のパートナーを答え合わせまで行う

Basic Dialog と本文の音読の確認は休校明けに行います。 どのように行うかは秘密です。

ちなみに、4月と5月に歌う予定だった歌は

The Locomotion と Thank you for the music です。

YouTube で聴けます。